

CODUL DE ETICĂ PENTRU ANTRENORI

RECOMANDARI :

1. Să trateze întotdeauna toți elevii cu respect. Să fie cinstit și consecvent cu ei. Să-și onoreze toate promisiunile și angajamentele, atât cele verbale cât și cele scrise.
2. Să ofere feedback elevilor și altor participanți într-o manieră grijulie, potrivită cu nevoile lor.
3. Să recunoască elevilor dreptul de a se consulta cu alți antrenori sau sfătuitori. Să coopereze pe deplin cu alți specialiști (ex. cercetători în sport, medici, fizioterapeuți, etc.).
4. În cadrul activității sportive să trateze toți elevii în mod egal, în ceea ce privește genul, rasa, locul de origine, posibilitățile atletice, culoarea, orientarea sexuală, religia, convingerile politice, condiția socio-economică, sau oricare altă condiție.
5. Să încurajeze și faciliteze independența sportivilor și responsabilitatea lor pentru propriile comportamente, performanțe, decizii și acțiuni.
6. Să implice elevii în luarea deciziilor care îi privesc.
7. Consultându-se cu elevii sau alte persoane, să stabilească care informații sunt confidențiale și să respecte confidențialitatea lor.
8. Să încurajeze un climat de susținere reciprocă între elevi.
9. Să încurajeze elevii să se respecte unul pe altul și să pretindă respect pentru meritele individuale în ceea ce privește nivelul lor de joc.
10. Să folosească întotdeauna metode de antrenament potrivite, care sunt benefice pentru elevi pe termen lung, să le evite pe acelea care ar putea fi dăunătoare.
11. Să se asigure că sarcinile/antrenamentele implementate se potrivesc cu vârsta, experiența, aptitudinile și condițiile fizice și psihologice ale elevilor.
12. Să fie pe deplin conștienți de puterea lor pe care o dezvoltă în relațiile cu elevii și să evite orice intimitate sexuală care ar putea astfel să apară.
13. Să evite situațiile cu elevii care pot fi interpretate ca fiind compromițătoare.
14. Să descurajeze în mod activ utilizarea medicamentelor care stimulează performanța, a alcoolului, a tutunului sau a oricărei substanțe nepermise.
15. Să respecte faptul că obiectivul lor pentru elevi nu poate să coincidă întotdeauna cu obiectivul propriu al elevilor. Să țintească spre măiestrie, în baza obiectivelor realiste, urmare a progresului și dezvoltării elevilor.
16. Să recunoască diferențele individuale între elevi și să se gândească întotdeauna la interesele elevilor pe termen lung.
17. Să stabilească provocări pentru fiecare elev, care să fie realizabile și care să-i motiveze.
18. Întotdeauna să acționeze ca un model care să promoveze aspectele pozitive ale sportului și tenisului prin menținerea unor standarde înalte ale conduitei personale și prin crearea de fiecare dată a unei imagini favorabile pentru tenis și pentru antrenament.
19. Să nu exploateze sau să relaționeze în continuare antrenamentul cu vreun interes personal, politic sau de afaceri în detrimentul celor mai bune interese ale elevilor.
20. Să încurajeze studenții și alți antrenori să dezvolte și să mențină integritatea în relațiile cu ceilalți.
21. Să respecte ceilalți antrenori și întotdeauna să acționeze într-o manieră caracterizată de politețe și bună credință.
22. Atunci când sunt solicitați să antreneze un elev, să se asigure că orice legătură elev-antrenor anterioară a fost încheiată de către elev/alții într-o manieră profesionistă.
23. Să accepte și să respecte rolul oficialilor asigurându-se de organizarea corectă a competițiilor și în concordanță cu regulile stabilite.
24. Să cunoască și să se supună regulilor tenisului, regulamentelor și standardelor și să încurajeze elevii să facă la fel. Să accepte atât litera cât și spiritul regulilor.
25. Să fie cinstit și să se asigure că nu reprezintă în mod nefavorabil calificarea sa.
26. Să fie deschis la opiniile altor oameni și să-și dorească în mod continuu să învețe și să se perfecționeze.